

QUESTIONNER LE MONDE

CE1

Questionner le monde

Règles d'hygiène de vie

Résumé :

Cette séquence insistera sur la reconnaissance des comportements favorables à sa santé.

NIVEAU : CE1	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
	Communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire. Lire et comprendre des textes documentaires illustrés. Extraire d'un texte ou d'une ressource documentaire une information qui répond à un besoin, une question. Restituer les résultats des observations sous forme orale ou d'écrits variés (notes, listes, dessins, voire tableaux)
Domaine 3 du socle	Le développement de la personne et du citoyen
	Adopter un comportement éthique et responsable. Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.
QUESTIONNER LE MONDE Connaissances et compétences	Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets Comment reconnaître le monde vivant ? Reconnaître des comportements favorables à sa santé Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie : variété alimentaire, activité physique, capacité à se relaxer et mise en relation de son âge et de ses besoins en sommeil, habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps).
Attendus de fin de cycle	
Reconnaître des comportements favorables à sa santé.	

Règles d'hygiène de vie

<http://eduscol.education.fr/cid100354/questionner-le-monde-du-vivant-de-la-matiere-et-des-objets.html>

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Le_monde_du_vivant/01/7/RA16_C2_QMON_1_traiter_le_monde_vivant_N.D_555017.pdf

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Le_monde_du_vivant/00/3/RA16_C2_QMON_1_fiche_prep_1_education_sante_N.D_555003.pdf

(Sites à consulter avant de commencer la séquence)