

## MATHEMATIQUES

CE1

*Espace et géométrie*

# Reconnaître une figure géométrique

### Résumé :

Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques : carré, rectangle, triangle.

| NIVEAU : COURS ÉLÉMENTAIRE 1                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domaine 1 du socle</b>                                       | <b>Les langages pour penser et communiquer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Sous-domaine du socle</b>                                    | <p><b>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</b></p> <p>Les mathématiques participent à l'acquisition des langages scientifiques : compréhension du système de numération, pratique du calcul, connaissance des grandeurs. Les représentations symboliques transcrivent l'observation, l'exploration et le questionnement des objets et de la réalité du monde. En lien avec le travail mené dans « Questionner le monde » les élèves rencontrent des grandeurs qu'ils apprennent à mesurer, ils construisent des connaissances de l'espace essentielles et abordent l'étude de quelques relations géométriques et de quelques objets (solides et figures planes) en étant confrontés à des problèmes dans lesquels ces connaissances sont en jeu. L'étude des grandeurs et de leurs mesures doit faire l'objet d'un enseignement structuré et explicite qui s'appuie sur des situations de manipulation.</p> |
| <b>Domaine 2 du socle</b>                                       | <b>Les méthodes et outils pour apprendre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Sous-domaine du socle</b>                                    | <p><b>Organisation du travail personnel</b></p> <p>Tous les enseignements concourent à développer les compétences méthodologiques pour améliorer l'efficacité des apprentissages et favoriser la réussite de tous les élèves. En mathématiques, mémoriser, utiliser des outils de référence, essayer, proposer une réponse, argumenter, vérifier sont des composantes de la résolution de problèmes simples de la vie quotidienne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Mathématiques</b><br><br><b>Connaissances et Compétences</b> | <b>ESPACE ET GEOMETRIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                 | <p><b>Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques</b><br/> <b>Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie</b></p> <p>Reconnaître, nommer les figures usuelles : carré, rectangle, triangle, triangle rectangle, polygone, cercle, disque ;</p> <p>- décrire à partir des côtés et des angles droits, un carré, un rectangle, un triangle rectangle</p> <p>Utiliser un vocabulaire approprié pour décrire les figures planes usuelles : carré, rectangle, triangle, triangle rectangle, polygone, côté, sommet, angle droit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Reconnaître une figure géométrique