

QUESTIONNER LE MONDE

CE1

Questionner l'espace et le temps

Situer des espaces étudiés

Résumé :

Situer la Terre dans le système solaire. Connaître la composition du système solaire ainsi que le nom des planètes. Connaître et employer un lexique spécifique.

| NIVEAU : CE1 | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domaine 1 du socle | Les langages pour penser et communiquer |
| | Communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire. Lire et comprendre des textes documentaires illustrés. Extraire d'un texte ou d'une ressource documentaire une information qui répond à un besoin, une question. Restituer les résultats des observations sous forme orale ou d'écrits variés (notes, listes, dessins, voire tableaux) |
| Domaine 4 du socle | Les systèmes naturels et les systèmes techniques |
| | Pratiquer, avec l'aide des professeurs, quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion. |
| Domaine 5 du socle | Les représentations du monde et l'activité humaine |
| | Se situer dans l'espace et le temps Construire des repères spatiaux : se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique. Utiliser et produire des représentations de l'espace |
| QUESTIONNE LE MONDE Connaissances et compétences | Questionner l'espace et le temps Se situer dans l'espace Se repérer dans l'espace et le représenter Lire des plans, se repérer sur des cartes (Eléments constitutifs d'une carte: titre, échelle, orientation, légende). Situer un lieu sur une carte, sur un globe ou sur un écran informatique Identifier des représentations globales de la Terre et du monde. Situer des espaces étudiés sur une carte ou un globe. Repérer la position de sa région, de la France, de l'Europe et des autres continents (de l'espace connu à l'espace lointain). Savoir que la Terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents types d'astres. |
| Attendus de fin de cycle | |
| - Se repérer dans l'espace et le représenter. - Situer un lieu sur une carte, sur un globe ou sur un écran informatique. | |