

## MATHEMATIQUES

CE2

*Espace et géométrie*

# Alignement - Segment - Milieu

### Résumé :

Dans cette séquence, nous aborderons la notion d'alignement et de segment, le milieu du segment.

NIVEAU : CE2	
<b>Domaine 1 du socle</b>	<b>Les langages pour penser et communiquer</b>
	Utiliser l'oral et l'écrit, le langage naturel puis quelques représentations et quelques symboles pour expliciter des démarches, argumenter des raisonnements. Appréhender différents systèmes de représentations (dessins, schémas, arbres de calcul, etc.).
<b>Domaine 2 du socle</b>	<b>Les méthodes et outils pour apprendre</b>
	S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses, si besoin avec l'accompagnement du professeur après un temps de recherche autonome. Tester, essayer plusieurs pistes proposées par soi-même, les autres élèves ou le professeur.
<b>Domaine 3 du socle</b>	<b>La formation de la personne et du citoyen</b>
	Tenir compte d'éléments divers (arguments d'autrui, résultats d'une expérience, sources internes ou externes à la classe, etc.) pour modifier son jugement. Prendre progressivement conscience de la nécessité et de l'intérêt de justifier ce que l'on affirme.
<b>Domaine 4 du socle</b>	<b>Les systèmes naturels et les systèmes techniques</b>
	S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses, si besoin avec l'accompagnement du professeur après un temps de recherche autonome. Utiliser des outils mathématiques pour résoudre des problèmes concrets, notamment des problèmes portant sur des grandeurs et leurs mesures. Réaliser que certains problèmes relèvent de situations additives, d'autres de situations multiplicatives, de partages ou de groupements. Anticiper le résultat d'une manipulation, d'un calcul, ou d'une mesure. Calculer avec des nombres entiers, mentalement ou à la main, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies adaptées aux nombres en jeu. Contrôler la vraisemblance de ses résultats
<b>Domaine 5 du socle</b>	<b>Les représentations du monde et l'activité humaine</b>
	Appréhender différents systèmes de représentations (dessins, schémas, arbres de calcul, etc.).
<b>Mathématiques</b> <b>Connaissances et compétences</b>	<b>Espace et Géométrie</b>
	<b>Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques</b> <b>Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie.</b> Liens entre propriétés géométriques et instruments de tracé : Droite, alignement et règle non graduée Vocabulaire approprié pour décrire les figures planes usuelles Segment, milieu d'un segment, droite Utiliser la règle, le compas ou l'équerre comme instrument de tracé.