

MATHEMATIQUES

CE2

Grandeurs et géométrie

Comparer des longueurs, des masses et des contenances

Résumé :

Cette séquence donne une trame d'étude permettant de comparer, d'estimer et de mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées. L'exemple donné traite de la comparaison, l'estimation et la mesure de masses (trame détaillée) avec un focus sur les unités de contenances.

NIVEAU : CE2

Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
	Utiliser l'oral et l'écrit, le langage naturel puis quelques représentations et quelques symboles pour expliciter des démarches, argumenter des raisonnements. Appréhender différents systèmes de représentations (dessins, schémas, arbres de calcul, etc.).
Domaine 2 du socle	Les méthodes et outils pour apprendre
	S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses, si besoin avec l'accompagnement du professeur après un temps de recherche autonome. Tester, essayer plusieurs pistes proposées par soi-même, les autres élèves ou le professeur.
Domaine 3 du socle	La formation de la personne et du citoyen
	Tenir compte d'éléments divers (arguments d'autrui, résultats d'une expérience, sources internes ou externes à la classe, etc.) pour modifier son jugement. Prendre progressivement conscience de la nécessité et de l'intérêt de justifier ce que l'on affirme.
Domaine 4 du socle	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
	S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses, si besoin avec l'accompagnement du professeur après un temps de recherche autonome. Utiliser des outils mathématiques pour résoudre des problèmes concrets, notamment des problèmes portant sur des grandeurs et leurs mesures. Réaliser que certains problèmes relèvent de situations additives, d'autres de situations multiplicatives, de partages ou de groupements. Anticiper le résultat d'une manipulation, d'un calcul, ou d'une mesure. Calculer avec des nombres entiers, mentalement ou à la main, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies adaptées aux nombres en jeu. Contrôler la vraisemblance de ses résultats
Domaine 5 du socle	Les représentations du monde et l'activité humaine
	Appréhender différents systèmes de représentations (dessins, schémas, arbres de calcul, etc.).
Mathématiques Connaissances et compétences	Grandeurs et Mesures
	Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs Comparer des objets selon plusieurs grandeurs quand il s'agit d'une longueur, d'une masse, d'une contenance ou d'une durée : lexique associé Comparer des longueurs, des masses et des contenances, directement, en introduisant la comparaison à un objet intermédiaire ou par mesurage Principe de comparaison Estimer les ordres de grandeurs de quelques longueurs, masses et contenances en relation avec les unités métriques Vérifier et mesurer avec un instrument dans les cas simples : unités de mesures usuelles.