

**ENSEIGNEMENT MORAL & CIVIQUE**

CE2

*La formation de la personne et du citoyen*

## Connaître ses droits

**Résumé :**

Développer les compétences et les comportements relatifs aux droits de l'enfant.

# Enseignement Moral et Civique

## Les droits de l'enfant

| NIVEAU : CE2  |  |
|---|--|
| Domaine 3 du socle  | La formation de la personne et du citoyen  |
| <p><i>L'accès à des valeurs morales, civiques et sociales se fait à partir de situations concrètes, de confrontations avec la diversité des textes et des œuvres dans tous les enseignements (...). Confronté à des dilemmes moraux simples, à des exemples de préjugés, à des réflexions sur la justice et l'injustice, l'élève est sensibilisé à une culture du jugement moral : par le débat, l'argumentation, l'interrogation raisonnée, l'élève acquiert la capacité d'émettre un point de vue personnel, d'exprimer ses sentiments, ses opinions, d'accéder à une réflexion critique, de formuler et de justifier des jugements (...)</i></p> <p><i>Dans le cadre de l'enseignement « Questionner le monde », les élèves commencent à acquérir une conscience citoyenne en apprenant le respect des engagements envers soi et autrui, en adoptant une attitude raisonnée fondée sur la connaissance, en développant un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé (...)</i></p> <p><i>Débattre, argumenter rationnellement, émettre des conjectures et des réfutations simples, s'interroger sur les objets de la connaissance, commencer à résoudre des problèmes notamment en mathématiques en formulant et en justifiant ses choix développent le jugement et la confiance en soi.</i></p> |  |
| <b>ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE</b><br><b>Connaissances et compétences</b>   | <b>Le respect d'autrui</b>   |
|   | <b>Respecter autrui, accepter et respecter les différences</b><br>Respecter autrui, accepter et respecter les différences<br>Accepter le point de vue des autres   |
|   | <b>Acquérir et partager les valeurs de la République</b>   |
|   | <b>Respecter les règles de la vie collective</b><br>Appliquer et accepter les règles communes<br><b>Accéder à une première connaissance des cadres d'une société démocratique</b><br>Identifier des droits de l'Homme et du citoyen  |
|   | <b>Construire une culture civique</b>  |
|   | <b>Développer le sens de l'intérêt général</b><br>Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général<br><b>Construire l'esprit critique</b><br>Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui et accepter le point de vue des autres, formuler un point de vue<br>Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique |
| <b>FRANCAIS</b><br><b>Connaissances et compétences</b>  | <b>Ecriture</b>  |
|   | <b>Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche (lien avec la lecture, le langage oral)</b><br>trouver et organiser des idées, élaborer des phrases qui s'enchaînent avec cohérence.  |

## LE DROIT DES ENFANTS EXPLIQUE AUX ENFANTS