

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

CM1

*Produire une performance optimale,
mesurable à une échéance donnée*

Courses d'obstacles

Résumé :

La séquence visera à enchaîner course et franchissement en position équilibrée : coordonner courir-franchir ; adapter sa foulée à différents parcours comportant trois à quatre obstacles ; franchir l'obstacle « en longueur », sans piétiner ni interrompre sa course.

NIVEAU : CE2	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Domaine 3 du socle	La formation de la personne et du citoyen
Education Physique et Sportive	Développer sa motricité et construire un langage du corps
	Prendre conscience des différentes ressources à mobiliser pour agir avec son corps Adapter sa motricité à des environnements variés
	S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre
	Apprendre par essai-erreur en utilisant les effets de son action Apprendre à planifier son action avant de la réaliser
	Produire une performance maximale mesurée à une échéance donnée
	Courir, sauter, lancer à des intensités et des durées variables dans des contextes adaptés Accepter de viser une performance mesurée et de se confronter aux autres.

Séquence : les courses d'obstacles

Site à consulter en complément : https://web.ac-reims.fr/dsden10/exper/IMG/pdf/2017-04-17-gd-eps-athle_c2et3.pdf