

FRANÇAIS

CE2

Étude de la langue

Composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em)

Résumé :

Connaître les correspondances graphophonologiques, la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im).

NIVEAU : COURS ELEMENTAIRE 2	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer.
Domaine 2 du socle	Les méthodes et outils pour apprendre
Sous-domaines du socle	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
FRANÇAIS Connaissance et compétences	Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)
	Passer de l'oral à l'écrit (lien avec la lecture) Connaître les correspondances graphophonologiques, la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im).
	Construire le lexique Mobiliser des mots en fonction des lectures et des activités conduites, pour mieux parler, mieux comprendre, mieux écrire
	Langage oral
	Participer à des échanges dans des situations diverses (séances d'apprentissage)

Etude de la langue

Ce que disent les programmes (BO du 26 juillet 2018) :

Les objectifs essentiels de l'étude de la langue au cycle 2 sont liés à **la lecture et à l'écriture**. Les connaissances acquises permettent de traiter des problèmes de compréhension et des problèmes orthographiques. (...)

L'étude de la langue s'appuie sur l'observation et la manipulation d'énoncés oraux et écrits issus de corpus soigneusement constitués. C'est à partir de ces activités qu'il convient de structurer les apprentissages et de formuler des règles. Une dernière phase consiste à automatiser et mémoriser les compétences acquises. (...)

Outre les corpus, les textes à lire et les projets d'écriture peuvent également servir de supports à des rappels d'acquis ou à l'observation de faits de langue (orthographiques, lexicaux, morphosyntaxiques, syntaxiques) non encore travaillés. Dans tous les enseignements, les professeurs accueillent avec intérêt les remarques révélant une vigilance relative aux mots ou à d'autres formes linguistiques.

Les connaissances se consolident dans des exercices réguliers et répétés et des situations de lecture et d'écriture. La mémoire a besoin d'être entretenue pour que les acquis constatés étape après étape se stabilisent dans le temps et deviennent automatisés, facilités par des exercices de copie et de dictée. Des activités ritualisées fixent et accroissent les capacités de raisonnement sur des énoncés et l'application de procédures qui s'automatisent progressivement.