

FRANÇAIS

CE2

Etude de la langue

La ponctuation

Résumé :

Identifier la phrase, en distinguer les principaux constituants et les hiérarchiser ; utiliser la ponctuation de fin de phrase (! ?) et les signes du discours rapporté (« »).

NIVEAU : CE2	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
FRANÇAIS Connaissances et compétences	Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)
	Se repérer dans la phrase simple Identifier la phrase, en distinguer les principaux constituants et les hiérarchiser Utiliser la ponctuation de fin de phrase (! ?) et les signes du discours rapporté (« »)
	Lecture et compréhension de l'écrit
	Lire à voix haute
	Langage oral
	Participer à des échanges dans des situations diverses
	Écriture Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche (lien avec la lecture, le langage oral et l'étude de la langue).

La phrase et les signes de ponctuation

La ponctuation, de façon générale, est bien intégrée par les élèves, pour le moins, quand il s'agit des points. Le placement des virgules et autres signes de ponctuation est plus complexe à appréhender et cela est bien normal. Il convient donc de faire une séance de systématisation sur ce sujet, ce qui n'empêche pas le fait que, tout au long de l'année, on fera remarquer dans les textes vus, la ponctuation et son rôle.