

## FRANÇAIS

CE2

*Etude de la langue*

### Le Groupe Nominal

#### Résumé :

Dans cette séquence, il s'agira d'identifier des GN, le genre et le nombre d'un GN, connaître la règle d'accord en genre et en nombre du déterminant et du nom.

NIVEAU : COURS ÉLÉMENTAIRE 2	
<b>Domaine 1 du socle</b>	<b>Les langages pour penser et communiquer</b>
<b>Sous-domaine du socle</b>	Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
<b>Domaine 2 du socle</b>	<b>Les méthodes et outils pour apprendre</b>
<b>Sous-domaine du socle</b>	Organisation du travail personnel
<b>Français</b>  <b>Connaissances et Compétences</b>	<b>Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)</b>
	<b>Se repérer dans la phrase simple</b> Différencier les principales classes de mots : le nom ; l'article défini, l'article indéfini ; Reconnaître le groupe nominal ;
	<b>Maîtriser l'orthographe grammaticale de base</b> Comprendre : le fonctionnement du groupe nominal dans la phrase ; la notion de « chaîne d'accords » pour déterminant/nom/ adjectif (singulier/pluriel ; masculin/féminin).
	<b>Langage oral</b>
	<b>Participer à des échanges dans des situations diverses</b> (séances d'apprentissage)
	<b>Écriture</b> <b>Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche</b> (lien avec l'étude de la langue) Acquérir quelques connaissances sur la langue : mémoire orthographique des mots, règles d'accord, ponctuation, organisateurs du discours, etc.

<b>Points d'appui</b>	<b>Compétence abordée en CE1 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier la phrase, en distinguer les principaux constituants et les hiérarchiser</li> <li>différencier les principales classes de mots :</li> </ul>
-----------------------	--

## **ETUDE DE LA LANGUE – GRAMMAIRE**

### **LE GROUPE NOMINAL**