

## ENSEIGNEMENT MORAL & CIVIQUE

CE2

*La formation de la personne et du citoyen*

# Construire une culture civique

### Résumé :

Plusieurs objectifs dans cette séquence : distinguer l'injuste, le bien et le mal. Prendre part à un débat : prendre la parole devant les autres, écouter autrui et accepter le point de vue des autres et formuler un point de vue. Définir les mots : injuste, bien et mal et les raisons qui font juger une action bonne ou mauvaise.

# Enseignement Moral et Civique

## Construire une culture civique

NIVEAU : CE2	
Domaine 3 du socle	La formation de la personne et du citoyen
	<p><i>L'accès à des valeurs morales, civiques et sociales se fait à partir de situations concrètes, de confrontations avec la diversité des textes et des œuvres dans tous les enseignements (...). Confronté à des dilemmes moraux simples, à des exemples de préjugés, à des réflexions sur la justice et l'injustice, l'élève est sensibilisé à une culture du jugement moral : par le débat, l'argumentation, l'interrogation raisonnée, l'élève acquiert la capacité d'émettre un point de vue personnel, d'exprimer ses sentiments, ses opinions, d'accéder à une réflexion critique, de formuler et de justifier des jugements (...)</i></p> <p><i>Dans le cadre de l'enseignement « Questionner le monde », les élèves commencent à acquérir une conscience citoyenne en apprenant le respect des engagements envers soi et autrui, en adoptant une attitude raisonnée fondée sur la connaissance, en développant un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé (...)</i></p> <p><i>Débattre, argumenter rationnellement, émettre des conjectures et des réfutations simples, s'interroger sur les objets de la connaissance, commencer à résoudre des problèmes notamment en mathématiques en formulant et en justifiant ses choix développent le jugement et la confiance en soi.</i></p>
<b>ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE</b>  <b>Connaissances et compétences</b>	<b>Le respect d'autrui</b>
	<b>Respecter autrui, accepter et respecter les différences</b> Respecter autrui, accepter et respecter les différences Accepter le point de vue des autres
	<b>Acquérir et partager les valeurs de la République</b>
	<b>Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française</b> Aborder la laïcité comme liberté de croire ou de ne pas croire <b>Respecter les règles de la vie collective</b> Appliquer et accepter les règles communes
	<b>Construire une culture civique</b>
	<b>Développer le sens de l'intérêt général</b> Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général <b>Construire l'esprit critique</b> Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui et accepter le point de vue des autres, formuler un point de vue Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique
<b>FRANCAIS</b> <b>Connaissances et compétences</b>	<b>Ecriture</b>
	<b>Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche (lien avec la lecture, le langage oral)</b> trouver et organiser des idées, élaborer des phrases qui s'enchaînent avec cohérence.