

ENSEIGNEMENT MORAL & CIVIQUE

CE2

La formation de la personne et du citoyen

Les messages clairs

Résumé :

Découvrir les « messages clairs », connaître leur structure et savoir repérer des situations qui permettent de les utiliser.

Enseignement Moral et Civique

Les Messages clairs : Identifier et partager des émotions

NIVEAU : CE2	
Domaine 3 du socle	La formation de la personne et du citoyen
	<p><i>L'accès à des valeurs morales, civiques et sociales se fait à partir de situations concrètes, de confrontations avec la diversité des textes et des œuvres dans tous les enseignements (...). Confronté à des dilemmes moraux simples, à des exemples de préjugés, à des réflexions sur la justice et l'injustice, l'élève est sensibilisé à une culture du jugement moral : par le débat, l'argumentation, l'interrogation raisonnée, l'élève acquiert la capacité d'émettre un point de vue personnel, d'exprimer ses sentiments, ses opinions, d'accéder à une réflexion critique, de formuler et de justifier des jugements (...)</i></p> <p><i>Dans le cadre de l'enseignement « Questionner le monde », les élèves commencent à acquérir une conscience citoyenne en apprenant le respect des engagements envers soi et autrui, en adoptant une attitude raisonnée fondée sur la connaissance, en développant un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé (...)</i></p> <p><i>Débattre, argumenter rationnellement, émettre des conjectures et des réfutations simples, s'interroger sur les objets de la connaissance, commencer à résoudre des problèmes notamment en mathématiques en formulant et en justifiant ses choix développent le jugement et la confiance en soi.</i></p>
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE Connaissances et compétences	Respecter autrui
	Identifier et partager des émotions et des sentiments Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments Connaître le vocabulaire des sentiments et des émotions abordés en situation d'enseignement
	Construire une culture civique
	Construire l'esprit critique Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui et accepter le point de vue des autres, formuler un point de vue
FRANÇAIS Connaissances et compétences	Ecriture
	Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche (lien avec le langage oral) Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser des idées, élaborer des phrases qui s'enchaînent avec cohérence, écrire ces phrases (démarche progressive : d'abord guidée, puis autonome).