ENSEIGNEMENT MORAL & CIVIQUE

CE2

La formation de la personne et du citoyen

S'engager et s'impliquer

Résumé :

S'engager et s'impliquer dans la vie de l'école à partir d'une exposition sur l'engagement.

Enseignement Moral et Civique

S'engager et s'impliquer dans la vie de l'école

NIVEAU : CE2	
Domaine 3 du socle	La formation de la personne et du citoyen
	<p><i>L'accès à des valeurs morales, civiques et sociales se fait à partir de situations concrètes, de confrontations avec la diversité des textes et des œuvres dans tous les enseignements (...). Confronté à des dilemmes moraux simples, à des exemples de préjugés, à des réflexions sur la justice et l'injustice, l'élève est sensibilisé à une culture du jugement moral : par le débat, l'argumentation, l'interrogation raisonnée, l'élève acquiert la capacité d'émettre un point de vue personnel, d'exprimer ses sentiments, ses opinions, d'accéder à une réflexion critique, de formuler et de justifier des jugements (...)</i></p> <p><i>Dans le cadre de l'enseignement « Questionner le monde », les élèves commencent à acquérir une conscience citoyenne en apprenant le respect des engagements envers soi et autrui, en adoptant une attitude raisonnée fondée sur la connaissance, en développant un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé (...)</i></p> <p><i>Débattre, argumenter rationnellement, émettre des conjectures et des réfutations simples, s'interroger sur les objets de la connaissance, commencer à résoudre des problèmes notamment en mathématiques en formulant et en justifiant ses choix développent le jugement et la confiance en soi.</i></p>
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE Connaissances et compétences	Le respect d'autrui
	<p>Respecter autrui, accepter et respecter les différences Respecter autrui, accepter et respecter les différences Accepter le point de vue des autres</p>
	Construire une culture civique
	<p>L'engagement dans la classe et dans l'école Coopérer en vue d'un objectif commun S'impliquer dans la vie scolaire (actions, projets, instances)</p> <p>Construire l'esprit critique Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui et accepter le point de vue des autres, formuler un point de vue Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique.</p>
FRANÇAIS Connaissances et compétences	Ecriture
	<p>Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche (lien avec la lecture, le langage oral) trouver et organiser des idées, élaborer des phrases qui s'enchaînent avec cohérence.</p>