

FRANÇAIS

CE2

Lecture et compréhension de l'écrit

Polly la futée

Résumé :

Pour cette séquence, l'objectif sera de travailler la compréhension d'un texte : identifier les informations clés et relier ces informations ; identifier les liens logiques et chronologiques ; mettre en relation avec ses propres connaissances ; formuler des hypothèses. Le livre choisi est un recueil de douze nouvelles courtes qui ont toutes pour sujet : comment le loup peut-il faire pour dévorer Polly ? Or celle-ci est très rusée et le loup particulièrement idiot ! On identifie dans ces nouvelles les grands contes classiques dont le loup se sert pour essayer de manger Polly.

NIVEAU : COURS ELEMENTAIRE 2	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
Domaine 2 du socle	Les méthodes et outils pour apprendre
FRANÇAIS Connaissances et compétences	Lecture et compréhension de l'écrit
	Comprendre un texte. Pratiquer différentes formes de lecture : lire pour réaliser quelque chose, lire pour découvrir et valider des informations. Mobiliser les connaissances lexicales en liaison avec le texte lu. Contrôler sa compréhension.
	Ecriture
	Produire des écrits en commençant à s'approprier une démarche (<i>lien avec la lecture, le langage oral et l'étude de la langue</i>) Identification de caractéristiques propres à différents genres de textes. Réviser et améliorer l'écrit que l'on a produit. Mobilisation des connaissances portant sur le genre d'écrit à produire et sur la langue.
	Langage oral
	Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte (en lien avec la lecture) Participer à des échanges dans des situations diversifiées