

## FRANÇAIS

CE2

*Etude de la langue*

### Mémorisation des marques régulières liées à des personnes (-ons, -ez, -nt)

#### Résumé :

Dans cette séquence, classement de formes verbales avant leur désignation ; repérage de régularités.

# Etude de la langue

## Mémorisation marques régulières liées à des personnes : (-ons, -ez, -nt)

NIVEAU : CE2	
<b>Domaine 1 du socle</b>	<b>Les langages pour penser et communiquer</b>
	<i>Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i>
<b>Domaine 2 du socle</b>	<b>Les méthodes et outils pour apprendre</b>
	<i>Tous les enseignements concourent à développer les compétences méthodologiques pour améliorer l'efficacité des apprentissages et favoriser la réussite de tous les élèves.</i>
<b>Français</b> <b>Connaissances et compétences</b>	<b>Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)</b>
	<b>Se repérer dans la phrase simple</b> Identifier la phrase, en distinguer les principaux constituants et les hiérarchiser Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le sujet ; le verbe (connaissance des propriétés permettant de l'identifier) ;
	<b>Maîtriser l'orthographe grammaticale de base</b> Identifier la relation sujet - verbe (identification dans des situations simples). Identifier le radical et la terminaison. Mémoriser le présent pour : être et avoir ; les verbes du 1er groupe ; les verbes irréguliers du 3ème groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre).
	<b>Langage oral</b>
	<b>Participer à des échanges dans des situations diverses</b> (séances d'apprentissage)
	<b>Lecture et compréhension de l'écrit</b>
	<b>Comprendre un texte et contrôler sa compréhension</b>
	<b>Ecriture</b>
	<b>Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche</b> (lien avec l'étude de la langue) <b>Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit</b> (lien avec l'étude de la langue).