

## MATHEMATIQUES

CE2

*Nombres et calculs*

# Nommer, lire, écrire des nombres entiers

### Résumé :

Rappeler le nom des nombres principalement utilisés, être capable de les écrire en lettres et connaître quelques règles d'accord des noms des nombres.

<b>NIVEAU : CE2</b>	
<b>Domaine 1 du socle</b>	<b>Les langages pour penser et communiquer</b>
	Utiliser l'oral et l'écrit, le langage naturel puis quelques représentations et quelques symboles pour expliciter des démarches, argumenter des raisonnements. Appréhender différents systèmes de représentations (dessins, schémas, arbres de calcul, etc.).
<b>Domaine 2 du socle</b>	<b>Les méthodes et outils pour apprendre</b>
	S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses, si besoin avec l'accompagnement du professeur après un temps de recherche autonome. Tester, essayer plusieurs pistes proposées par soi-même, les autres élèves ou le professeur.
<b>Domaine 3 du socle</b>	<b>La formation de la personne et du citoyen</b>
	Tenir compte d'éléments divers (arguments d'autrui, résultats d'une expérience, sources internes ou externes à la classe, etc.) pour modifier son jugement. Prendre progressivement conscience de la nécessité et de l'intérêt de justifier ce que l'on affirme.
<b>Domaine 4 du socle</b>	<b>Les systèmes naturels et les systèmes techniques</b>
	S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses, si besoin avec l'accompagnement du professeur après un temps de recherche autonome. Tester, essayer plusieurs pistes proposées par soi-même, les autres élèves ou le professeur Utiliser des outils mathématiques pour résoudre des problèmes concrets, notamment des problèmes portant sur des grandeurs et leurs mesures. Réaliser que certains problèmes relèvent de situations additives, d'autres de situations multiplicatives, de partages ou de groupements. Anticiper le résultat d'une manipulation, d'un calcul, ou d'une mesure. Calculer avec des nombres entiers, mentalement ou à la main, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies adaptées aux nombres en jeu. Contrôler la vraisemblance de ses résultats
<b>Domaine 5 du socle</b>	<b>Les représentations du monde et l'activité humaine</b>
	Appréhender différents systèmes de représentations (dessins, schémas, arbres de calcul, etc.).
<b>Mathématiques</b> <b>Connaissances et compétences</b>	<b>Nombres et Calculs</b>
	<b>Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers</b> Interpréter les noms des nombres à l'aide des unités de numération et des écritures arithmétiques. Utiliser des écritures en unités de numération » Unités de numération (unités simples, dizaines, centaines, milliers) et leurs relations (principe décimal de la numération en chiffres). » Valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un nombre (principe de position). » Noms des nombres.