

FRANÇAIS

CE2

Etude de la langue

Les formes du pluriel (-ail/-aux ; al/aux...)

Résumé :

Maîtriser et utiliser d'autres formes de pluriel (-ail/-aux ; -al/-aux...).

Etude de la langue

Orthographe : Les formes du pluriel (-ail/-aux ; al/aux...)

NIVEAU : CE2	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
	<i>Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit : Au cycle 2, l'apprentissage de la langue française s'exerce à l'oral, en lecture et en écriture. L'acquisition d'une aisance à l'oral, l'accès à la langue écrite en réception et en production s'accompagnent de l'étude du fonctionnement de la langue et permettent de produire des énoncés oraux maîtrisés, des écrits simples, organisés, ponctués, de plus en plus complexes et de commencer à exercer une vigilance orthographique.</i>
Domaine 2 du socle	Les méthodes et outils pour apprendre
	<i>Tous les enseignements concourent à développer les compétences méthodologiques pour améliorer l'efficacité des apprentissages et favoriser la réussite de tous les élèves. Savoir apprendre une leçon ou une poésie, utiliser des écrits intermédiaires, relire un texte, une consigne, utiliser des outils de référence, fréquenter des bibliothèques et des centres de documentation pour rechercher de l'information, utiliser l'ordinateur... sont autant de pratiques à acquérir pour permettre de mieux organiser son travail.</i>
Français Compétences et connaissances	Etude de la langue (Grammaire, Orthographe, Lexique)
	Maîtriser l'orthographe grammaticale de base Utiliser d'autres formes de pluriel (-ail/-aux ; -al/-aux...)
	Ecriture
	Ecrire des textes en commençant à s'approprier une démarche (lien avec la lecture, le langage oral et l'étude de la langue) Acquérir quelques connaissances sur la langue : mémoire orthographique des mots, règles d'accord, ponctuation, organisateurs du discours... Mobiliser des outils à destination de la classe liés à l'étude de la langue Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit Exercer une vigilance orthographique et mobiliser les acquisitions travaillées lors des leçons de Grammaire.