

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

CM1

Adapter ses déplacements à des environnements variés

Parcours d'orientation

Résumé :

Les élèves devront : se déplacer en suivant des directives ; se repérer simultanément sur un plan et sur le terrain ; identifier un élément remarquable pour placer une balise et en donner une définition...

NIVEAU : CE2	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
	Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
Domaine 2 du socle	Les méthodes et outils pour apprendre
	S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre Apprendre par essai-erreur en utilisant les effets de son action Apprendre à planifier son action avant de la réaliser
Domaine 3 du socle	La formation de la personne et du citoyen
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE Connaissances et compétences	Adapter ses déplacements à des environnements variés
	<p><u>Compétence attendue en fin de séquence: choix effectué par l'enseignant à partir des programmes</u> « Se déplacer d'un point à un autre, en sécurité, à l'aide de repères précis et symboliques, dans un espace vaste et moins connu » Justification de la compétence : les élèves ont déjà vécu au moins une séquence de course d'orientation au sein de l'école ou au sein d'un milieu proche et connu lors des années précédentes. L'activité se fera alors sur cette séquence dans des espaces de plus en plus vastes et de moins en moins connus. Cependant attention, l'espace doit toujours être sécurisé.</p>
	<p><u>Un outil à consulter</u> : Rencontre à la carte (classeur pédagogique pour les activités de randonnée et d'orientation) IGN, USEP (Peut être téléchargé sur : https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_392082/cartes-ign-usep)</p>
	Attendus de fin de cycle :
	<ul style="list-style-type: none"> - Lire le milieu et adapter ses déplacements à ces contraintes. L'espace est aménagé et sécurisé. - Respecter les règles essentielles de sécurité.

LA COURSE D'ORIENTATION

Ressources à télécharger : le parcours d'orientation

<http://eduscol.education.fr/cid101720/eps-cycle-2-concevoir-et-mettre-en-oeuvre-un-enseignement-de-l-eps.html>

Autres ressources

https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/29568/education-physique-et-sportive/ce1-ce2/course-d-orientation#session_65742

https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/avranches/IMG/pdf/Course_d_orientation_cycle_2_-_informations.pdf

(A actualiser au CE2 en gardant outils, généralités et liens interdisciplinaires)