

## QUESTIONNER LE MONDE

CE2

*Comment reconnaître le monde du vivant ?*

## Hygiène et santé

### Résumé :

Connaître les actions bénéfiques ou nocives de nos comportements alimentaires, les différentes catégories d'aliments, leur origine et comprendre l'importance de la variété alimentaire dans les repas, découvrir les besoins nutritifs.

NIVEAU : CE2	
<b>Domaine 1 du socle</b>	Les langages pour penser et communiquer
	<b>Pratiquer des langages</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire.</li> <li>• Lire et comprendre des textes documentaires illustrés.</li> <li>• Extraire d'un texte ou d'une ressource documentaire une information qui répond à un besoin, une question. Restituer les résultats des observations sous forme orale ou d'écrits variés (notes, listes, dessins, voire tableaux).</li> </ul>
<b>Domaine 2 du socle</b>	Les méthodes et outils pour apprendre
	<b>S'approprier des outils et des méthodes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir ou utiliser le matériel adapté proposé pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience. Manipuler avec soin.</li> </ul>
<b>Domaine 3 du socle</b>	La formation de la personne et du citoyen
	<b>Adopter un comportement éthique et responsable</b> Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance
<b>Domaine 4 du socle</b>	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
	<b>Pratiquer des démarches scientifiques</b> Pratiquer, avec l'aide des professeurs, quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion.
<b>Domaine 5 du socle</b>	Les représentations du monde et l'activité humaine
	<b>Se situer dans l'espace et dans le temps</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire des repères temporels.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ordonner des événements. Mémoriser quelques repères chronologiques.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Questionner le monde</b>  <b>Connaissances et compétences</b>	<b>Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets</b>
	<b>Reconnaître des comportements favorables à sa santé</b> Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie : variété alimentaire, activité physique, capacité à se relaxer et mise en relation de son âge et de ses besoins en sommeil, habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps). <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Catégories d'aliments, leur origine.</li> <li>➤ Les apports spécifiques des aliments (apport d'énergie : manger pour bouger).</li> <li>➤ La notion d'équilibre alimentaire (sur un repas, sur une journée, sur la semaine).</li> <li>➤ Effets positifs d'une pratique physique régulière sur l'organisme. Changements des rythmes d'activité quotidiens (sommeil, activité, repos...).</li> </ul>