

QUESTIONNER LE MONDE

CE2

Comment reconnaître le monde du vivant ?

Le corps humain : os et articulations

Résumé :

Les élèves découvriront comment est organisé le squelette, ils apprendront quelques noms d'os importants et les éléments permettant le fonctionnement d'une articulation.

NIVEAU : CE2	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
	Pratiquer des langages <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer en français, à l’oral et à l’écrit, en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire. • Lire et comprendre des textes documentaires illustrés. • Extraire d’un texte ou d’une ressource documentaire une information qui répond à un besoin, une question. Restituer les résultats des observations sous forme orale ou d’écrits variés (notes, listes, dessins, voire tableaux).
Domaine 2 du socle	Les méthodes et outils pour apprendre
	S’appropriier des outils et des méthodes <ul style="list-style-type: none"> • Choisir ou utiliser le matériel adapté proposé pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience. Manipuler avec soin.
Domaine 3 du socle	La formation de la personne et du citoyen
	Adopter un comportement éthique et responsable Développer un comportement responsable vis-à-vis de l’environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance
Domaine 4 du socle	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
	Pratiquer des démarches scientifiques Pratiquer, avec l’aide des professeurs, quelques moments d’une démarche d’investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion.
Domaine 5 du socle	Les représentations du monde et l’activité humaine
	Se situer dans l’espace et dans le temps <ul style="list-style-type: none"> • Construire des repères temporels. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ordonner des évènements. • Mémoriser quelques repères chronologiques.
Questionner le monde Connaissances et compétences	Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets
	Reconnaître des comportements favorables à sa santé Repérer les éléments permettant la réalisation d’un mouvement corporel.