

QUESTIONNER LE MONDE

CE2

Comment reconnaître le monde du vivant ?

Le développement végétal

Résumé :

Cette séquence permettra aux élèves de revoir les différentes étapes du cycle de vie d'un végétal, savoir comment les végétaux se reproduisent, comment les différentes parties de l'appareil reproducteur d'un végétal et savoir la formation des fruits à partir des graines.

| NIVEAU : CE2 | |
|--|---|
| Domaine 1 du socle | Les langages pour penser et communiquer |
| | Pratiquer des langages <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire. • Lire et comprendre des textes documentaires illustrés. • Extraire d'un texte ou d'une ressource documentaire une information qui répond à un besoin, une question. Restituer les résultats des observations sous forme orale ou d'écrits variés (notes, listes, dessins, voire tableaux). |
| Domaine 2 du socle | Les méthodes et outils pour apprendre |
| | S'approprier des outils et des méthodes <ul style="list-style-type: none"> • Choisir ou utiliser le matériel adapté proposé pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience. Manipuler avec soin. |
| Domaine 3 du socle | La formation de la personne et du citoyen |
| | Adopter un comportement éthique et responsable Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance |
| Domaine 4 du socle | Les systèmes naturels et les systèmes techniques |
| | Pratiquer des démarches scientifiques Pratiquer, avec l'aide des professeurs, quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion. |
| Domaine 5 du socle | Les représentations du monde et l'activité humaine |
| | Se situer dans l'espace et dans le temps <ul style="list-style-type: none"> • Construire des repères temporels. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ordonner des événements. Mémoriser quelques repères chronologiques. |
| Questionner le monde Connaissances et compétences | Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets |
| | Comment reconnaître le monde vivant ? - Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants. Développement d'animaux et de végétaux. Le cycle de vie des êtres vivants. - Observer, comme en maternelle, des manifestations de la vie sur soi, sur les animaux et sur les végétaux. - Observer des animaux et des végétaux de l'environnement proche, puis plus lointain. |