

QUESTIONNER LE MONDE

CE2

Questionner l'espace et le temps

Globe et planisphère

Résumé :

Comment se représenter l'espace ? Cette séquence proposera de le travailler à partir de la Terre, les continents, l'Europe, la France et le village.

NIVEAU : COURS ELEMENTAIRE 2

Domaine 5 du socle	Les représentations du monde et l'activité humaine
Sous-domaine du socle	Se situer dans l'espace
QUESTIONNER LE MONDE Connaissances et compétences	Situer un lieu sur une carte ou un globe ou un écran informatique
	Identifier des représentations globales de la Terre et du monde. Situer les espaces étudiés sur une carte ou un globe. Repérer la position de sa région, de la France, de l'Europe et des autres continents.
	Cartes, cartes numériques, planisphères, globe comme instruments de visualisation de la planète pour repérer la présence des océans, des mers, des continents, de l'équateur et des pôles...

Titre de la séquence : Globe et planisphère

Séance 1	La Terre
Séance 2	Les continents
Séance 3	L'Europe
Séance 4	La France
Séance 5	Le village