

## QUESTIONNER LE MONDE

CE2

*Les objets techniques*

# Réalisation d'un montage

## Résumé :

Il s'agira dans cette séquence de savoir mettre en place une démarche d'investigation jusqu'à l'étude du produit fini et de son fonctionnement, comprendre le fonctionnement et les relations dans un montage avec des engrenages, réaliser des objets techniques en suivant un schéma de montage.

NIVEAU : CE2	
<b>Domaine 1 du socle</b>	Les langages pour penser et communiquer
	<b>Pratiquer des langages</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire.</li> <li>• Lire et comprendre des textes documentaires illustrés.</li> <li>• Extraire d'un texte ou d'une ressource documentaire une information qui répond à un besoin, une question. Restituer les résultats des observations sous forme orale ou d'écrits variés (notes, listes, dessins, voire tableaux).</li> </ul>
<b>Domaine 2 du socle</b>	Les méthodes et outils pour apprendre
	<b>S'approprier des outils et des méthodes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir ou utiliser le matériel adapté proposé pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience. Manipuler avec soin.</li> </ul>
<b>Domaine 3 du socle</b>	La formation de la personne et du citoyen
	<b>Adopter un comportement éthique et responsable</b> Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance
<b>Domaine 4 du socle</b>	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
	<b>Pratiquer des démarches scientifiques</b> Pratiquer, avec l'aide des professeurs, quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion.
<b>Domaine 5 du socle</b>	Les représentations du monde et l'activité humaine
	<b>Imaginer, réaliser</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observer des objets simples et des situations d'activités de la vie quotidienne.</li> <li>• Imaginer et réaliser des objets simples et de petits montages.</li> </ul>
<b>Questionner le monde</b>	<b>Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets</b>
<b>Connaissances et compétences</b>	<b>Les objets techniques. Qu'est-ce que c'est ? À quels besoins répondent-ils ? Comment fonctionnent-ils ?</b> Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués <b>Réaliser quelques objets et circuits électriques simples, en respectant des règles élémentaires de sécurité</b> Réaliser des objets techniques par association d'éléments existants en suivant un schéma de montage.

## Séquence : RÉALISER DES OBJETS TECHNIQUES EN SUIVANT UN SCHÉMA DE MONTAGE

Ressources d'accompagnement : <http://eduscol.education.fr/pid34155/questionner-le-monde.html>