

## QUESTIONNER LE MONDE

CE2

*Comment reconnaître le monde du vivant ?*

# Régimes et chaînes alimentaires

## Résumé :

Dans cette séquence, il s'agira de revoir la notion de chaînes alimentaires et de définir ce qu'est un régime alimentaire.

NIVEAU : CE2	
<b>Domaine 1 du socle</b>	Les langages pour penser et communiquer
	<b>Pratiquer des langages</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire.</li> <li>• Lire et comprendre des textes documentaires illustrés.</li> <li>• Extraire d'un texte ou d'une ressource documentaire une information qui répond à un besoin, une question. Restituer les résultats des observations sous forme orale ou d'écrits variés (notes, listes, dessins, voire tableaux).</li> </ul>
<b>Domaine 2 du socle</b>	Les méthodes et outils pour apprendre
	<b>S'approprier des outils et des méthodes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir ou utiliser le matériel adapté proposé pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience. Manipuler avec soin.</li> </ul>
<b>Domaine 3 du socle</b>	La formation de la personne et du citoyen
	<b>Adopter un comportement éthique et responsable</b> Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance
<b>Domaine 4 du socle</b>	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
	<b>Pratiquer des démarches scientifiques</b> Pratiquer, avec l'aide des professeurs, quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion.
<b>Domaine 5 du socle</b>	Les représentations du monde et l'activité humaine
	<b>Se situer dans l'espace et dans le temps</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire des repères temporels.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ordonner des événements. Mémoriser quelques repères chronologiques.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Questionner le monde</b>  <b>Connaissances et compétences</b>	<b>Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets</b>
	<b>Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité</b>  Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance.</li> <li>➤ Relations alimentaires entre les organismes vivants.</li> <li>➤ Chaînes de prédation.</li> </ul> Réaliser des schémas simples des relations entre organismes vivants et avec le milieu.

## Séquence : Régimes et chaînes alimentaires

Ressources d'accompagnement : <http://eduscol.education.fr/pid34155/questionner-le-monde.html>