

## FRANÇAIS

CE2

*Étude de la langue*

### Termes génériques, termes spécifiques

#### Résumé :

Plusieurs objectifs dans cette séquence : observer des mots, comparer, identifier des liens sémantiques d'appartenance à une classe, trouver le « mot étiquette », observer et mettre à distance les mots pour identifier le lien logique et sémantique d'une collection.

NIVEAU : CE2	
<b>Domaine 1 du socle</b>	<b>Les langages pour penser et communiquer</b>
<i>Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit : Au cycle 2, l'apprentissage de la langue française s'exerce à l'oral, en lecture et en écriture. L'acquisition d'une aisance à l'oral, l'accès à la langue écrite en réception et en production s'accompagnent de l'étude du fonctionnement de la langue et permettent de produire des énoncés oraux maîtrisés, des écrits simples, organisés, ponctués, de plus en plus complexes et de commencer à exercer une vigilance orthographique.</i>	
<b>Domaine 2 du socle</b>	<b>Les méthodes et outils pour apprendre</b>
<i>Tous les enseignements concourent à développer les compétences méthodologiques pour améliorer l'efficacité des apprentissages et favoriser la réussite de tous les élèves. Savoir apprendre une leçon ou une poésie, utiliser des écrits intermédiaires, relire un texte, une consigne, utiliser des outils de référence, fréquenter des bibliothèques et des centres de documentation pour rechercher de l'information, utiliser l'ordinateur... sont autant de pratiques à acquérir pour permettre de mieux organiser son travail.</i>	
<b>Français</b>  <b>Connaissances et compétences</b>	<b>Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)</b>
	<b>S'initier à l'orthographe lexicale</b> Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé Etre capable de regrouper des mots par séries (familles de mots, mots reliés par des analogies morphologiques).
	<b>Construire le lexique</b> Mobiliser des mots en fonction des lectures et des activités conduites, pour mieux parler, mieux comprendre, mieux écrire Savoir trouver des mots de la même famille lexicale, sans que ces notions ne constituent des objets d'apprentissage
	<b>Langage oral</b>
	<b>Participer à des échanges dans des situations diverses</b> (séances d'apprentissage)
	<b>Ecriture</b>
	<b>Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche</b> (lien avec l'étude de la langue) <b>Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit (lien avec l'étude de la langue)</b> Mobiliser des connaissances portant sur le genre d'écrit à produire et sur la langue.

## Lexique : Termes génériques et termes spécifiques

<http://eduscol.education.fr/cid59265/enseigner-le-vocabulaire.html#lien0>