

LaFabriqueDuProf
par ForProf

MATHEMATIQUES

CE2

Espace et géométrie

Tracer un carré, un rectangle, un cercle

Résumé :

Construction de carré, rectangle et rosace.

NIVEAU : CE2	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
	Utiliser l'oral et l'écrit, le langage naturel puis quelques représentations et quelques symboles pour expliciter des démarches, argumenter des raisonnements. Appréhender différents systèmes de représentations (dessins, schémas, arbres de calcul, etc.).
Domaine 2 du socle	Les méthodes et outils pour apprendre
	S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses, si besoin avec l'accompagnement du professeur après un temps de recherche autonome. Tester, essayer plusieurs pistes proposées par soi-même, les autres élèves ou le professeur.
Domaine 3 du socle	La formation de la personne et du citoyen
	Tenir compte d'éléments divers (arguments d'autrui, résultats d'une expérience, sources internes ou externes à la classe, etc.) pour modifier son jugement. Prendre progressivement conscience de la nécessité et de l'intérêt de justifier ce que l'on affirme.
Domaine 4 du socle	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
	S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses, si besoin avec l'accompagnement du professeur après un temps de recherche autonome. Utiliser des outils mathématiques pour résoudre des problèmes concrets, notamment des problèmes portant sur des grandeurs et leurs mesures. Réaliser que certains problèmes relèvent de situations additives, d'autres de situations multiplicatives, de partages ou de groupements. Anticiper le résultat d'une manipulation, d'un calcul, ou d'une mesure. Calculer avec des nombres entiers, mentalement ou à la main, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies adaptées aux nombres en jeu. Contrôler la vraisemblance de ses résultats Utiliser diverses représentations de solides et de situations spatiales
Domaine 5 du socle	Les représentations du monde et l'activité humaine
	Appréhender différents systèmes de représentations (dessins, schémas, arbres de calcul, etc.).
Mathématiques Connaissances et compétences	Espace et Géométrie
	Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie. Utiliser la règle, le compas ou l'équerre comme instrument de tracé Reconnaître, nommer les figures usuelles : carré, rectangle, cercle Décrire à partir des côtés et des angles droits un carré, un rectangle. Les construire sur un support uni connaissant la longueur des côtés Construire un cercle connaissant son centre et un point, ou son centre et son rayon Vocabulaire approprié pour décrire les figures planes usuelles.