

## ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

CM1

*Arts plastiques*

# Le corps en mouvement

### Résumé :

Comment les artistes peuvent-ils représenter le corps en mouvement ?  
Comment représenter le corps en mouvement par un dessin ? Avec la technique du collage ?  
Comment représenter le corps en mouvement en sculpture ?...

<b>NIVEAU : CYCLE 3</b>	
<b>Domaine 1 du socle</b>	<b>Les langages pour penser et communiquer Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps</b>
<b>Sous-domaine du socle</b>	<b>Enseignements artistiques - Arts plastiques</b>
<b>Enseignements artistiques Connaissances et compétences</b>	<b>Expérimenter, produire, créer</b>
	<b>Représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire en explorant la diversité des domaines (dessin, collage, modelage, sculpture, photographie, vidéo...).</b>
	<b>Mettre en œuvre un projet artistique</b>
	<b>Adapter son projet en fonction des contraintes de réalisation et de la prise en compte du spectateur.</b>
	<b>S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité</b>
	<b>Décrire et interroger à l'aide d'un vocabulaire spécifique ses productions plastiques, celles de ses pairs et des œuvres d'art étudiées en classe.</b>
	<b>Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques et visuels, être sensible aux questions de l'art</b>
<b>Décrire des œuvres d'art, en proposer une compréhension personnelle argumentée.</b>	

**Remarque :**

Lien, possible avec le domaine sciences et technologie : Décrire un mouvement et identifier les différences entre mouvements circulaire ou rectiligne.

**Titre de la séquence :**

**Le corps en mouvement**

**Problématique**

Comment les artistes peuvent-ils représenter le corps en mouvement ?