

## **EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

CM1

*Conduire et maîtriser un affrontement collectif  
ou interindividuel*

### **Basket-ball**

#### **Résumé :**

Le basket-ball ou basketball est un sport collectif de balle, qui se joue à la main. Le but est de marquer plus de points que l'équipe adverse en marquant des paniers, c'est-à-dire en faisant passer le ballon à travers un anneau placé à plusieurs mètres du sol. On partira de règles simples au départ....

**NIVEAU : COURS MOYEN**

<b>Domaine 1 du socle</b>	<b>Les langages pour penser et communiquer</b>
	Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adapter sa motricité à des situations variées</li> <li>- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité</li> <li>- Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente.</li> </ul>
<b>Domaine 2 du socle</b>	<b>Les méthodes et outils pour apprendre</b>
	S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres</li> <li>- Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace.</li> </ul>
<b>Domaine 3 du socle</b>	<b>La formation de la personne et du citoyen</b>
	Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur)</li> <li>- Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements</li> <li>- Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées</li> <li>- S'engager dans les activités sportives et artistiques collectives.</li> </ul>
<b>Domaine 4 du socle</b>	<b>Les systèmes naturels et les systèmes techniques</b>
	Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluer la quantité et la qualité de son activité physique quotidienne dans et hors l'école</li> <li>- Connaître et appliquer des principes d'une bonne hygiène de vie</li> <li>- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger.</li> </ul>
<b>Domaine 5 du socle</b>	<b>Les représentations du monde et l'activité humaine</b>
	S'approprier une culture physique sportive et artistique : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir situer des performances à l'échelle de la performance humaine</li> <li>- Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives.</li> </ul>
<b>Education Physique et Sportive Connaissances et compétences</b>	<b>Basket-ball au cycle 3</b>
	Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel Rechercher le gain de l'affrontement par des choix tactiques simples Adapter son jeu et ses actions aux adversaires et à ses partenaires Coordonner des actions motrices simples Se reconnaître attaquant/défenseur Coopérer pour attaquer et défendre Accepter de tenir des rôles simples d'arbitre et d'observateur.