

## EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

CM1

*Conduire et maîtriser un affrontement  
collectif ou interindividuel*

# Handball

### Résumé :

Cette séquence permettra de savoir pratiquer un jeu collectif, connaître les règles de ce jeu, occuper plusieurs rôles, enchaîner les actions.

**NIVEAU : COURS MOYEN**

|  |   |
|--|---|
| <b>Domaine 1 du socle</b>  | <b>Les langages pour penser et communiquer</b>  |
|  | Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adapter sa motricité à des situations variées</li> <li>- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité</li> <li>- Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente</li> </ul>  |
| <b>Domaine 2 du socle</b>  | <b>Les méthodes et outils pour apprendre</b>  |
|  | S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres</li> <li>- Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace</li> </ul>   |
| <b>Domaine 3 du socle</b>  | <b>La formation de la personne et du citoyen</b>  |
|  | Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur)</li> <li>- Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements</li> <li>- Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées</li> <li>- S'engager dans les activités sportives et artistiques collectives</li> </ul> |
| <b>Domaine 4 du socle</b>  | <b>Les systèmes naturels et les systèmes techniques</b>   |
|  | Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluer la quantité et la qualité de son activité physique quotidienne dans et hors l'école</li> <li>- Connaître et appliquer des principes d'une bonne hygiène de vie</li> <li>- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger</li> </ul>   |
| <b>Domaine 5 du socle</b>  | <b>Les représentations du monde et l'activité humaine</b>   |
|  | S'approprier une culture physique sportive et artistique : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir situer des performances à l'échelle de la performance humaine</li> <li>- Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives</li> </ul>   |
| <b>Education Physique et Sportive<br/>Connaissances et compétences</b> | <b>Handball au cycle 3</b>  |
|  | Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel<br>Rechercher le gain de l'affrontement par des choix tactiques simples<br>Adapter son jeu et ses actions aux adversaires et à ses partenaires<br>Coordonner des actions motrices simples<br>Se reconnaître attaquant/défenseur<br>Coopérer pour attaquer et défendre<br>Accepter de tenir des rôles simples d'arbitre et d'observateur.   |