

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

CM1

*Produire une performance maximale,
mesurable à une échéance donnée*

Natation au C3

Résumé :

A chaque séance, on travaillera, sous forme de situations le plus souvent ludiques, les trois domaines d'apprentissage : entrées-immersion-déplacements sous forme de 3 ateliers consécutifs. En fin de séance, on liera le travail spécifique effectué dans chaque domaine au moyen d'une situation complexe : un parcours par exemple.

NIVEAU : COURS MOYEN	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
	Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps : - Adapter sa motricité à des situations variées - Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité - Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente
Domaine 5 du socle	Les représentations du monde et l'activité humaine
	S'approprier une culture physique sportive et artistique : - Savoir situer des performances à l'échelle de la performance humaine - Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives
Education Physique et Sportive Connaissances et compétences	La natation au cycle 3
	Produire une performance maximale, mesurable à une échéance donnée Réaliser des efforts et enchaîner plusieurs actions motrices dans différentes familles Appliquer des principes simples pour améliorer la performance dans des activités nautiques Rester horizontalement et sans appui en équilibre dans l'eau Respecter les règles des activités Adapter ses déplacements à des environnements variés Réaliser seul un parcours dans un environnement inhabituel Connaître et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement Valider l'attestation scolaire du savoir-nager (ASSN) Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité Adapter son déplacement aux différents milieux, ici aquatique.

La natation au cycle 3

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EPS/36/7/RA16_C3_EPS_CA2_bat_mod_nag_N.D_630367.pdf

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EPS/36/9/RA16_C3_EPS_CA2_nag_rep_eval_N.D_630369.pdf

(A consulter avant de commencer)

- Lire attentivement la circulaire sur l'enseignement de la natation parue au bulletin officiel n° 28 du 14 juillet 2011 ainsi que le n°30 du 23 juillet 2015 sur la passation de l'Attestation Scolaire du Savoir Nager (ASSN), tout ceci en lien avec les nouveaux programmes de 2015 :

https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/valognes/IMG/pdf/modele_att_savoir_nager.pdf

<https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/valognes/spip.php?article51> (avec grille d'évaluation).