

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

CM1

Adapter ses déplacements à des environnements variés

Roller au cycle 3

Résumé :

Cette séquence a pour objectif d'amener les élèves à se déplacer, se retourner et s'arrêter.

NIVEAU : COURS MOYEN

Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
	Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps : <ul style="list-style-type: none"> - Adapter sa motricité à des situations variées - Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité - Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente
Domaine 2 du socle	Les méthodes et outils pour apprendre
	S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils : <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres - Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace
Domaine 3 du socle	La formation de la personne et du citoyen
	Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités : <ul style="list-style-type: none"> - Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur) - Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements - Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées - S'engager dans les activités sportives et artistiques collectives
Domaine 4 du socle	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
	Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière : <ul style="list-style-type: none"> - Evaluer la quantité et la qualité de son activité physique quotidienne dans et hors l'école - Connaître et appliquer des principes d'une bonne hygiène de vie - Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger
Domaine 5 du socle	Les représentations du monde et l'activité humaine
	S'approprier une culture physique sportive et artistique : <ul style="list-style-type: none"> - Savoir situer des performances à l'échelle de la performance humaine - Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives
Education Physique et Sportive Connaissances et compétences	Roller au cycle 3
	Adapter ses déplacements à des environnements variés Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité Adapter son déplacement aux différents milieux Gérer son effort pour revenir au point de départ Aider l'autre.