

LANGUES VIVANTES

CM1

Anglais

Demander et donner des informations

Résumé :

L'objectif de cette séquence sera de remplir son caddie pour le petit-déjeuner en jouant, à un picture dictation, à un steal the bacon et passer une commande.

NIVEAU : COURS MOYEN 1 et COURS MOYEN 2**Domaine 1 du socle**

Les langages pour penser et communiquer

Sous-domaine du socle

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale

**LANGUE VIVANTE
ANGLAIS****ACTIVITES LANGAGIERES ET
COMPÉTENCES TRAVAILLÉES**

(BO n°11 du 26/11/2015)

Ecouter et comprendre :

- comprendre l'ensemble des consignes utilisées en classe
- suivre les instructions données
- comprendre des mots familiers et des expressions courantes
- identifier le sujet d'un message oral de courte durée
- comprendre et extraire l'information essentielle d'un message oral de courte durée

Lire et comprendre

- Comprendre des textes courts et simples (texte informatif, correspondance)

Parler en continu

- Reproduire un modèle oral
- Décrire son environnement quotidien

Ecrire

- Copier des mots isolés

Réagir et dialoguer

- Etablir un contact social (saluer, se présenter, présenter les autres ...)
- Dialoguer sur des sujets familiers
- Réagir à des propositions.

Tâche finale de la séquence (projet actionnel) :**Remplir son caddie pour le petit-déjeuner.****Thématique(s) culturelle(s) :**La personne et la vie quotidienne : les modes de vie