

## LANGUES VIVANTES

CM1

Anglais

### Écrire une histoire

#### Résumé :

Rédiger un conte en anglais : guess my characters, écrire un début de conte, compléter un texte à trous, finaliser son conte.

<b>NIVEAU : COURS MOYEN 1 et COURS MOYEN 2</b>		
<b>Domaine 1 du socle</b>	Les langages pour penser et communiquer	
<b>Sous-domaine du socle</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale	
<b>LANGUE VIVANTE ANGLAIS</b>  <b>ACTIVITES LANGAGIERES ET COMPÉTENCES TRAVAILLÉES</b>  <b>(BO n°11 du 26/11/2015)</b>	<b>Ecouter et comprendre :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>comprendre l'ensemble des consignes utilisées en classe</li> <li>suivre les instructions données</li> <li>comprendre des mots familiers et des expressions courantes</li> <li>identifier le sujet d'un message oral de courte durée</li> <li>comprendre et extraire l'information essentielle d'un message oral de courte durée</li> <li>Suivre le fil d'une histoire simple (conte)</li> </ul>	
	<b>Lire et comprendre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre des textes courts et simples (conte)</li> </ul>	
	<b>Parler en continu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduire un modèle oral</li> <li>Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref</li> <li>Raconter une histoire courte à l'aide de supports visuels</li> <li>Se présenter oralement et présenter les autres</li> </ul>	
	<b>Ecrire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produire de manière autonome quelques phrases sur des personnages réels ou imaginaires</li> </ul>	
	<b>Réagir et dialoguer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etablir un contact social (saluer, se présenter, présenter les autres ...)</li> <li>Dialoguer sur des sujets familiers</li> </ul>	
	<b>Tâche finale de la séquence (projet actionnel) : Rédiger un conte.</b>	
	<b>Thématique(s) culturelle(s) :</b> <u>L'imaginaire</u> - littérature de jeunesse, contes, mythes et légendes du pays ou de la région.	
	<b>Activités et connaissances linguistiques :</b> <b>Lexique :</b> les personnages de contes (king, queen ...), les lieux des contes (castle ...), les fleurs	
<b>Structures :</b> Once upon a time there was ... <b>Grammaire :</b> le preterit, les phrases longues, la place de l'adjectif  <b>Phonologie :</b> schéma intonatif ; accent tonique des mots ; sons courts et longs		