

LANGUES VIVANTES

CM1

Anglais

Suivre le fil d'une histoire

Résumé :

Dans cette séquence : jouer au jeu du labyrinthe (maze), participer à un word chain, inviter pour un repas, choisir son hôte et jouer un dialogue.

NIVEAU : COURS MOYEN 1 et COURS MOYEN 2	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale
LANGUE VIVANTE ANGLAIS ACTIVITES LANGAGIERES ET COMPÉTENCES TRAVAILLÉES (BO n°11 du 26/11/2015)	Ecouter et comprendre : <ul style="list-style-type: none"> comprendre l'ensemble des consignes utilisées en classe suivre les instructions données comprendre et extraire l'information essentielle d'un message oral de courte durée suivre le fil d'une histoire simple
	Lire et comprendre <ul style="list-style-type: none"> Comprendre des textes courts et simples (texte informatif, correspondance)
	Parler en continu <ul style="list-style-type: none"> Reproduire un modèle oral Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref Raconter une histoire courte à l'aide de supports visuels
	Ecrire <ul style="list-style-type: none"> Décrire des objets, des lieux
	Réagir et dialoguer <ul style="list-style-type: none"> Dialoguer sur des sujets familiers
Tâche finale de la séquence (projet actionnel) : Théâtraliser un album – The Gruffalo	
Thématique(s) culturelle(s) : <u>L'imaginaire</u> : Littérature de jeunesse / héros, héroïnes et personnages de fiction, BD, séries et cinéma.	