

ENSEIGNEMENT MORAL & CIVIQUE

CM2

La formation de la personne et du citoyen

**La distinction entre
croire et savoir**

Résumé :

Dans cette séquence, mise en place d'un débat à visée philosophique, histoire sur la construction des savoirs et le rôle de l'école.

NIVEAU CYCLE 3	
DOMAINE 1 DU SOCLE	Le langage pour penser et communiquer
SOUS DOMAINE DU SOCLE	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française
DOMAINE 3 DU SOCLE	La formation de la personne et du citoyen
SOUS DOMAINE DU SOCLE	Développer le respect des autres - Comprendre la notion de droit
Enseignement moral et civique Français	Respecter autrui
	Le respect d'autrui
	Acquérir et partager les valeurs de la République
	Connaître les valeurs, principes et symboles de la République française, de l'Union européenne et des sociétés démocratiques
	Construire une culture civique
	Comprendre et expérimenter l'engagement dans la classe, dans l'école et dans l'établissement
	Lecture et compréhension de l'écrit
	Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter-Contrôler sa compréhension et devenir un lecteur autonome

LA DISTINCTION ENTRE CROYANCES ET SAVOIRS

DEFINITIONS Larousse
Croyance : fait de croire à l'existence de quelqu'un ou de quelque chose, à la vérité d'une doctrine, d'une thèse : la croyance en Dieu, aux fantômes...
Savoir : ensemble de connaissances ou d'aptitudes reproductibles, acquises par l'étude ou par l'expérience
Laïcité : principe de séparation dans l'Etat de la société civile et de la société religieuse et d'impartialité ou de neutralité de l'Etat à l'égard des confessions religieuses.
Droit : ensemble des règles qui régissent les rapports des membres d'une même société ; légalité. Possibilité morale qu'on a d'agir de telle ou telle manière.
Jugement : action de juger quelqu'un, une affaire, dans le respect des lois et des règlements en vigueur.