

GEOGRAPHIE

CM1

Le lieu où j'habite

Les caractéristiques de mon lieu de vie

Résumé :

Cette séquence permettra à l'élève d'identifier les caractéristiques de son(ses) lieu(x) de vie, localiser son(ses) lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles.

NIVEAU : COURS MOYEN 1

Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	Pratiquer différents langages en Géographie Ecrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger S'approprier et utiliser un lexique géographique approprié
Domaine 5 du socle	Les représentations du monde et l'activité humaine
Sous-domaine du socle	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique Nommer, localiser et caractériser des espaces Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres Réaliser ou compléter des productions graphiques
Géographie Connaissances et compétences	Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite
	Identifier les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie Localiser mon(mes) lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles
Place dans le cycle	
<p>Ce premier thème du cycle 3 permet de faire la transition avec les premiers apprentissages construits en maternelle et au cycle 2. L'élève a progressivement appris à se repérer dans un espace proche, à situer des objets et des personnes les uns par rapport aux autres. Il passe progressivement de l'utilisation de repères personnels à des repères collectifs puis à des repères géographiques.</p> <p>Au cycle 3, l'élève entre progressivement dans l'apprentissage des raisonnements, démarches et problématiques de la géographie. Il renforce sa connaissance et sa compréhension du/des lieu(x) où il habite, les situe par rapport à d'autres lieux en France, en Europe et dans le monde à travers ses diverses expériences de vie avec les autres.</p> <p>En CM1, les élèves apprennent à décrire les paysages du quotidien, ils élaborent des représentations simples de l'espace familial. Ils s'initient au raisonnement géographique et acquièrent progressivement les repères fondamentaux par l'étude des pratiques des habitants à travers l'ensemble des thématiques du cycle 3 et en particulier du CM1 et du CM2 qui explorent les modes d'habiter.</p>	
Repères spatiaux à construire	
<ul style="list-style-type: none"> - Localiser le lieu où j'habite sur une carte de la ville, de la région et une carte de France. - Situer la ville la plus proche. 	
Contenus scientifiques	
<p>La fiche Eduscol permet de comprendre l'esprit avec lequel ont été conçus les programmes, qui sont assez novateurs en géographie :</p> <p>http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Geographie/74/4/RA16_C3_HIGE_GEO_CM1_Th1_Decouvrir_lieu_ou_j-habite_616744.pdf</p>	