

# GEOGRAPHIE

CM1

*Consommer en France*

## Satisfaire les besoins en énergie

### Résumé :

Cette séquence permet d'aborder un thème central de la géographie, la question des ressources et plus spécifiquement les ressources en énergie. Le lieu où les élèves habitent est en effet connecté à d'autres espaces où sont produits et transformés des éléments qui assurent les besoins élémentaires. Il est important de prendre comme point de départ le quotidien des élèves, leur mode de vie. Cela permet de faire le lien entre les pratiques quotidiennes et les lieux où sont produites et transformées les ressources.

**NIVEAU : COURS MOYEN 1**

<b>Domaine 1 du socle</b>	<b>Les langages pour penser et communiquer</b>
<b>Sous-domaine du socle</b>	<b>Pratiquer différents langages en Géographie</b> Ecrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger S'approprier et utiliser un lexique géographique approprié
<b>Domaine 5 du socle</b>	<b>Les représentations du monde et l'activité humaine</b>
<b>Sous-domaine du socle</b>	<b>Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques</b> Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique Nommer, localiser et caractériser des espaces Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres Réaliser ou compléter des productions graphiques
<b>Géographie</b> <b>Connaissances et compétences</b>	<b>Consommer en France</b>
	Satisfaire les besoins en énergie Comprendre le sens général d'un document. - Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié. - Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question. - Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document.
<b>Place dans le cycle</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le cycle 3 vise l'acquisition du vocabulaire géographique élémentaire et la maîtrise progressive de la capacité à reconnaître les fonctions d'un espace.</li> <li>- Ce thème permet la poursuite de la découverte de la géographie, et sera travaillé en CM2 (recycler, habiter un écoquartier).</li> <li>- Au collège puis au lycée, cette question sera travaillée sous l'angle des enjeux géopolitiques.</li> </ul>	
<b>Repères spatiaux à construire</b>	
Deux régions ou sites en France où l'on produit de l'électricité (centrales nucléaires, champs d'éoliennes ou autres).	
<b>Contenus scientifiques</b>	
<p>La fiche Eduscol permet de comprendre l'esprit avec lequel ont été conçus les programmes, qui sont assez novateurs en géographie :</p> <p><a href="http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Geographie/74/8/RA16_C3_HIGE_GEO_CM1_Th3_Consommer_en_France_616748.pdf">http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Geographie/74/8/RA16_C3_HIGE_GEO_CM1_Th3_Consommer_en_France_616748.pdf</a></p> <p>Cette troisième thématique de l'année permet d'aborder un thème central de la géographie, la question des ressources. Le lieu où les élèves habitent est en effet connecté à d'autres espaces où sont produits et transformés des éléments qui assurent les besoins élémentaires. Il est important de prendre comme point de départ le quotidien des</p>	