

# GEOGRAPHIE

CM1

*Se loger, travailler, se cultiver,  
avoir des loisirs en France*

## Vivre dans des espaces urbains

### Résumé :

La thématique de « l'habiter » est abordée dans cette séquence à partir de la découverte de 3 espaces urbains. Utilisation d'un vocabulaire géographique approprié et réinvestissement des connaissances et compétences travaillées.

**NIVEAU : COURS MOYEN 1**

<b>Domaine 1 du socle</b>	<b>Les langages pour penser et communiquer</b>
<b>Sous-domaine du socle</b>	<b>Pratiquer différents langages en Géographie</b> Ecrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger S'approprier et utiliser un lexique géographique approprié
<b>Domaine 5 du socle</b>	<b>Les représentations du monde et l'activité humaine</b>
<b>Sous-domaine du socle</b>	<b>Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques</b> Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique Nommer, localiser et caractériser des espaces Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres Réaliser ou compléter des productions graphiques
<b>Géographie</b>	<b>Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France</b>
<b>Connaissances et compétences</b>	Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France dans des espaces urbains Appréhender d'autres lieux avec les outils du géographe (cartes, photos, systèmes d'information géographique : Google Maps)

**Place dans le cycle**

- Ce thème poursuit les objectifs du cycle 2 : explorer les organisations du monde et les fonctions d'un espace (Il permet de poursuivre l'exploration des espaces, ici urbains et touristiques), identifier les paysages et leurs composantes.
- Ces premières analyses de l'espace géographique seront reprises en classe de 6ème dans les thèmes « Habiter une métropole » (les fonctions d'une métropole et la variété des espaces qui la composent) et « Habiter les littoraux » (un littoral touristique et son aménagement).
- Le cycle 3 vise l'acquisition du vocabulaire géographique élémentaire et la maîtrise progressive de la capacité à reconnaître les fonctions d'un espace.

**Repères spatiaux à construire**

- L'élève sait reconnaître les caractéristiques et les paysages d'un espace urbain et d'un espace touristique.
- Le thème est l'occasion de construire quelques repères spatiaux de la France en localisant sur une carte la ville ou l'espace touristique étudiés.

**Contenus scientifiques**

La fiche Eduscol permet de comprendre l'esprit avec lequel ont été conçus les programmes, qui sont assez novateurs en géographie :

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Geographie/74/6/RA16\\_C3\\_HIGE\\_GEO\\_CM1\\_Th2\\_Se\\_loger\\_travailler\\_616746.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Geographie/74/6/RA16_C3_HIGE_GEO_CM1_Th2_Se_loger_travailler_616746.pdf)