

## MATHEMATIQUES

CM1

*Grandeurs et mesures*

# Les angles

### Résumé :

Les compétences suivantes seront travaillées dans cette séquence : identifier des angles dans une figure géométrique ; estimer qu'un angle est droit, aigu ou obtus ; utiliser l'équerre pour vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus, ou pour construire un angle droit ; lexique associé aux angles : angle droit, aigu, obtus ; relations de perpendicularité : tracer avec l'équerre la droite perpendiculaire à une droite donnée, en passant par un point donné.

NIVEAU : COURS MOYEN 1	
Domaine 4 du socle	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
<b>Mathématiques</b>  <b>Connaissances et compétences</b>	<b>Grandeurs et Mesures</b>
	<p><b>Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur, aire, volume, angle</b></p> <p><b>Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs</b></p> <p>Identifier des angles dans une figure géométrique</p> <p>Comparer des angles, en ayant ou non recours à leur mesure</p> <p>Reproduire un angle donné en utilisant un gabarit</p> <p>Estimer qu'un angle est droit, aigu ou obtus</p> <p>Utiliser l'équerre pour vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus, ou pour construire un angle droit</p> <p>Lexique associé aux angles : angle droit, aigu, obtus</p> <p><b>Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques</b></p> <p>Relations de perpendicularité et de parallélisme.</p>

## Séquence : Les angles