

MATHEMATIQUES

CM1

Nombres et calculs

Problèmes : stratégies de résolution

Résumé :

Être capable de mettre en place une procédure par essais de calculs successifs et d'améliorer sa procédure. Expliciter sa stratégie.

| NIVEAU : COURS MOYEN 1 | |
|---|--|
| Domaine 4 du socle | Les systèmes naturels et les systèmes techniques |
| Mathématiques Connaissances et compétences | Nombres et Calculs |
| | Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul |
| | Résoudre des problèmes en mettant en jeu les quatre opérations |
| | Organisation et gestion de données |
| | Exploiter et communiquer des résultats. |

Séquence : Problèmes : stratégies de résolution

Il est important de garder à l'esprit :

- l'utilisation de *véritables* problèmes de recherche (les élèves ne disposent pas d'une solution déjà éprouvée)
- la nécessité de laisser les élèves élaborer une *vraie* démarche originale (essais successifs dont on garde la trace, ajustements, vérifications...)
- l'importance de la phase d'appropriation afin d'éviter les interprétations erronées
- les moments d'échanges ou de débats qui contribueront à l'apprentissage de l'argumentation en mathématiques.

Il s'agit, à travers les différentes séances, d'élaborer une *liste* d'outils méthodologiques permettant de résoudre des problèmes de recherche.