

## MATHEMATIQUES

CM1

*Grandeurs et mesures*

# Relier les unités de volume et de contenance

### Résumé :

Il s'agira dans cette séquence d'estimer la mesure d'un volume par différentes procédures (transvasements, appréciation de l'ordre de grandeur) et l'exprimer dans une unité adaptée, comparer ou mesurer des contenance (ou volumes intérieurs d'un récipient) sans avoir recours à la mesure ou en se rapportant à un dénombrement.

NIVEAU : COURS MOYEN 1	
<b>Domaine 1 du socle</b>	<b>Les langages pour penser et communiquer</b>
	Utiliser des outils pour représenter un problème : dessins... Utiliser progressivement un vocabulaire adéquat et/ou des notations adaptées pour décrire une situation, exposer une argumentation
<b>Domaine 2 du socle</b>	<b>Les méthodes et outils pour apprendre</b>
	Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés Tester, essayer plusieurs pistes de résolution Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples ou la construction d'une démarche qui combine des étapes de raisonnement
<b>Domaine 3 du socle</b>	<b>La formation de la personne et du citoyen</b>
	Progresser collectivement dans une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui Justifier ses affirmations et rechercher la validité des informations dont on dispose Expliquer sa démarche ou son raisonnement, comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange
<b>Domaine 4 du socle</b>	<b>Les systèmes naturels et les systèmes techniques</b>
	S'engager dans une démarche en mobilisant des outils ou des procédures mathématiques déjà rencontrées, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle Reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicative, de proportionnalité Calculer avec des nombres décimaux et des fractions simples de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées
<b>Mathématiques</b>  <b>Connaissances et compétences</b>	<b>Grandeurs et Mesures</b>
	<b>Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle</b> <b>Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs</b> Relier les unités de volume et de contenance. Estimer la mesure d'un volume par différentes procédures (transvasements, appréciation de l'ordre de grandeur) et l'exprimer dans une unité adaptée. - Unités usuelles de contenance (multiples et sous multiples du litre). - Unités usuelles de volume (cm <sup>3</sup> , dm <sup>3</sup> , m <sup>3</sup> ), relations entre les unités. Déterminer le volume d'un pavé droit en se rapportant à un dénombrement d'unités (cubes de taille adaptée) ou en utilisant une formule. - Formule du volume d'un cube, d'un pavé droit. Comparer ou mesurer des contenances (ou volumes intérieurs d'un récipient) sans avoir recours à la mesure ou en se rapportant à un dénombrement.