

SCIENCES & TECHNOLOGIE

CM1

*Le vivant, sa diversité et les fonctions
qui le caractérisent*

Besoins des êtres vivants

Résumé :

Il s'agira d'expliquer aux élèves l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir : quels sont les besoins des plantes et des animaux ?

NIVEAU : COURS MOYEN 1	
Domaine 4 du socle	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Sous-domaine du socle	Connaissances nécessaires
SCIENCES ET TECHNOLOGIE Connaissances et compétences	Comment reconnaître le monde vivant ?
	Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité - Régimes alimentaires de quelques animaux. - Quelques besoins vitaux des végétaux Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.
	Compétences
	⇒ Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner ; ⇒ Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions ; ⇒ Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit ou à l'oral.
	Vocabulaire
	besoins vitaux, milieu, favorable/hostile.

Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir

Les besoins des êtres vivants

Étapes : 4

Une grande partie des activités proposées reposent sur des phases d'observations. Ainsi, plutôt que séance, il convient d'utiliser le terme d'étape. Chacune de ces étapes se déroulant sur plusieurs séances.