

SCIENCES & TECHNOLOGIE

CM1

Matière, mouvement, énergie et information

L'eau

Résumé :

Cette séquence abordera la question du trajet de l'eau domestique de sa provenance à l'usager, la différenciation eau trouble, limpide, pure, potable ; les méthodes de traitement permettant d'obtenir de l'eau potable.

NIVEAU : COURS MOYEN 1

Domaine 4 du socle	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Sous-domaine du socle	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques Responsabilités individuelles et collectives.
SCIENCES ET TECHNOLOGIE Connaissances et compétences	Matière, mouvement, énergie, information
	Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique - Mettre en œuvre un protocole de séparation de constituants d'un mélange.
	Compétences / Connaissances
	- Connaître le trajet de l'eau domestique de sa provenance à l'utilisateur. - Différencier eau trouble, limpide, pure, potable. - Connaître des méthodes de traitement permettant d'obtenir de l'eau potable.
	Vocabulaire potable, pure, limpide, décantation, filtration, réseau d'eau, station d'épuration, traitement, domestique, eaux usées, canalisations.

Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique

L'eau

Dans de nombreuses communes, il est possible de visiter les installations du service des eaux. Une telle sortie viendrait donc soit en cours de séance 1, soit de séance 2 (selon que l'on visite une station de potabilisation ou d'épuration), insérée entre les phases de démarrage et de retour.