

FRANÇAIS

CM2

Lecture et compréhension de l'écrit

Poil de Carotte

Résumé :

Cet extrait permettra de mettre en évidence la cohérence d'un texte qui, réduit, ne fonctionne plus. La partie enlevée a donc un rendement fonctionnel que l'élève devra relever, remarquer (Situation Problème) puis produire.

NIVEAU : COURS MOYEN 2	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
Français Connaissances et compétences	Lecture et compréhension de l'écrit
	Comprendre un texte littéraire et l'interpréter
	Langage Oral
	Participer à des échanges dans des situations de communication diversifiées

Texte lacunaire / Poil de Carotte

Les Poules (extrait)

Jules Renard

- Je parie, dit madame Lepic, qu'Honorine a encore oublié de fermer les poules.

C'est vrai. On peut s'en assurer par la fenêtre. Là-bas, tout au fond de la grande cour, le petit toit aux poules découpe dans la nuit, le carré noir de sa porte ouverte.

- Félix, si tu allais la fermer ? dit madame Lepic à l'aîné de ses trois enfants
- Je ne suis pas ici pour m'occuper des poules, dit Félix, garçon pâle, indolent et poltron.
- Et toi, Ernestine ?
- Oh ! Moi, maman. J'aurais trop peur !

Grand frère Félix et sœur Ernestine lèvent à peine la tête pour répondre. Ils lisent, très intéressés, les coudes sur la table, presque front contre front.

- Dieu !... que je suis bête ! dit madame Lepic. Je n'y pensais plus. Poil de Carotte, va fermer les poules !

Elle donne ce petit nom d'amour à son dernier-né parce qu'il a les cheveux roux et la peau tâchée. Poil de Carotte qui ne joue à rien sous la table, se dresse et dit avec timidité :

- Mais maman, j'ai peur aussi, moi !
- Comment ? répond madame Lepic, un grand gars comme toi !
- C'est pour rire. Dépêchez-vous, s'il te plaît !
- On le connaît : il est hardi comme un bouc, dit sa sœur Ernestine.