

FRANÇAIS

CM2

Étude de la langue

Utilisation du dictionnaire

Résumé :

Le dictionnaire : comment est-il organisé ? Comment l'utiliser et y repérer des articles.

NIVEAU : COURS MOYEN 2	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit
Français Connaissances et compétences	Etude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)
	<p>Enrichir le lexique Enrichir son lexique par la lecture, en lien avec le programme de culture littéraire et artistique Enrichir son lexique par l'usage du dictionnaire ou autres outils en version papier ou numérique Savoir réutiliser à bon escient le lexique appris à l'écrit et à l'oral Mettre en réseau des mots (groupements par familles de mots, par champ lexical).</p> <p>Acquérir l'orthographe lexicale Mémoriser le lexique appris en s'appuyant sur sa régularité, sa formation.</p>

Etude de la langue : Utilisation de dictionnaires papier et en ligne.

Objectif de la séquence : « Savoir se repérer dans un article et utiliser le dictionnaire »

Objectifs lexicaux : dictionnaire, article, sens (du mot), organisation

Pré-requis : - Connaître l'ordre des lettres dans l'alphabet
 - Identifier les mots d'une même famille

Matériel : Plusieurs dictionnaires différents- *Ordinateurs*

Plan de la séquence

Séances	Objectifs
Séance 1	Comprendre l'organisation des dictionnaires
Séance 2	Comprendre l'organisation d'un article de dictionnaire
Séance 3	Utiliser le dictionnaire
Séance 4 : Evaluation sommative	Savoir se repérer dans un article et utiliser le dictionnaire