

FRANÇAIS

CM2

Etude de la langue

Les homophones la/là/l'a/l'as

Résumé :

Questions abordées dans cette séquence : quelles sont les natures des homophones et quelles en sont les utilisations possibles ? Les élèves devront être capable d'écrire correctement les homophones étudiés.

HOMOPHONIE GRAMMATICALE: la/là/l'a/l'as

NIVEAU : CM2	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous- domaine du socle	Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
Domaine 2 du socle	Les méthodes et outils pour apprendre
Sous-domaine du socle	Organisation du travail personnel - mobiliser des ressources, identification d'un problème, s'engager dans une démarche de résolution
Français Connaissances et compétences	Etude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)
	Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit Maîtriser : - l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés ; - la variation et les marques morphologiques du genre et du nombre, à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes). Identifier les constituants d'une phrase simple - Se repérer dans la phrase complexe identifier les constituants d'une phrase simple et les hiérarchiser : - approfondir la connaissance du sujet (sujet composé de plusieurs noms ou groupes nominaux, sujet inversé) ; - différencier les compléments : COD, COI, compléments circonstanciels de temps, lieu et cause ; - identifier l'attribut du sujet. - analyser le groupe nominal : notions d'épithète Acquérir l'orthographe grammaticale Identifier les classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom.
	Écriture
	Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre Écrits réflexifs : - expliquer une démarche - justifier une réponse

A travers cette séquence, il s'agit de mettre en évidence qu'en CM2, avec l'éventail des connaissances déjà acquises dans le domaine *Etude de la langue* (grammaire, orthographe, lexique), on a déjà les moyens de ne plus faire d'erreurs sur la plupart des homophones. Il suffit pour cela de considérer le mot dans son contexte (la phrase) et de donner du sens à cette phrase.