MATHEMATIQUES

CM2

Grandeurs et mesures

Problème de proportionnalité

Résumé :

Dans cette séquence, les élèves travailleront les compétences suivantes : reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée : propriété de linéarité (additive et multiplicative), passage à l'unité, coefficient de proportionnalité, élaborer une procédure pour le résoudre et introduire un lexique spécifique : coefficient de proportionnalité.

NIVEAU : COURS MOYEN 2	
Domaine 4 du socle	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Mathématiques	Nombres et Calculs
	Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul Reconnaitre et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée : propriété de linéarité (additive et multiplicative), passage à l'unité, coefficient de proportionnalité
Connaissances et compétences	

Séquence : Résoudre des problèmes de proportionnalité

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Formation_continue_enseignants/15/3/Atelier_D-La_proportionnalite_au_cycle_3_527153.pdf

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Proportionnalite/95/5/RA16_C3_MATH_doc_maitre_proport_N.D_576955.pdf

http://cache.media.education.gouv.fr/file/Proportionnalite/22/3/RA16_C3_MATH_PROPO_MOUSSE_614223.pdf

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mathematiques/70/8/EV16_C3_Maths_Situations_d_evaluation_V2_revu_DIV_896708.pdf (pages 29 à 31)

A lire avant de commencer !