

## SCIENCES & TECHNOLOGIE

CM2

*La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement.*

# Mouvement de la Lune autour de la Terre

### Résumé :

Cette séquence se concentrera sur l'observation de la Lune : ses phases, à quoi correspondent-elles ? Voit-on toujours la même phase ? Qu'est-ce qu'une éclipse de lune... 5 séances pour travailler ces différentes questions.

<b>NIVEAU : COURS MOYEN 2</b>	
<b>Domaine 4 du socle</b>	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
<b>Sous-domaine du socle</b>	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
<b>SCIENCES ET TECHNOLOGIE</b>  <b>Connaissances et compétences</b>	<b>La planète Terre</b> <b>Observer et décrire différents types de mouvements</b>
	<p><b>Connaissances :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La plupart des planètes ont des satellites, des corps qui gravitent autour d'elles suivant des orbites à peu près circulaires ; la Terre a un seul satellite naturel : la Lune.</li> <li>- Savoir qu'une lunaison est la durée séparant 2 phases successives identiques de la Lune et a une durée comprise entre 28 et 29 jours.</li> <li>- Savoir que la Lune fait un tour autour de la Terre en une lunaison.</li> <li>- Savoir qu'il y a éclipse de Lune quand la Terre se trouve entre le Soleil et la Lune et éclipse de Soleil quand la Lune se trouve entre la Terre et le Soleil.</li> </ul> <p><b>Compétences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Savoir observer, questionner, formuler une hypothèse et la valider, argumenter, modéliser de façon élémentaire ;</li> <li>⇒ Comprendre le lien entre les phénomènes de la nature et le langage mathématique qui s'y applique et aide à les décrire ;</li> <li>⇒ Participer à la conception d'un protocole et le mettre en œuvre en utilisant les outils appropriés, y compris informatiques ;</li> <li>⇒ Utiliser les langages scientifiques à l'écrit et à l'oral ;</li> </ul> <p><b>Vocabulaire :</b> nouvelle lune, pleine lune, premier / dernier quartier.</p>

### **Observer et décrire différents types de mouvements**

#### **Titre de la séquence : Le mouvement de la Lune autour de la Terre**

Élaborer et mettre en œuvre un protocole pour appréhender la notion de mouvement et de mesure de la valeur de la vitesse d'un objet.