

**ENSEIGNEMENT MORAL & CIVIQUE**

CP

*La formation de la personne et du citoyen*

# Apprendre à porter secours

**Résumé :**

Cette séquence questionnera l'élève sur son vécu et par le biais de jeux de rôle, la mise en scène d'une victime et de l'attitude à adopter.

<b>Socle commun</b>	<b>Domaine 1 : Pratiquer des langages</b>		
	<b>Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen</b>		
<b>Connaissances et compétences associées</b>	<b>ENSEIGNEMENT MORAL et CIVIQUE</b>		
	<b>La sensibilité : soi et les autres</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et partager des sentiments</li> </ul>		
	2/a	Prendre soin de soi et des autres	Hygiène et sécurité à l'école – intervention infirmière/croix rouge/pompiers. Appliquer des règles élémentaires d'hygiène. Appeler les secours ; aller chercher de l'aide auprès d'un adulte.
	<b>L'engagement : agir individuellement et collectivement</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique</li> </ul>		
	2/b	S'impliquer progressivement dans la vie collective à différents niveaux.	Le secours à autrui : sens du discernement, en lien avec le dispositif et l'attestation « apprendre à porter secours APS »
	<b>QUESTIONNER LE MONDE</b>		
<b>Comment reconnaître le monde vivant ?</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité</li> <li>• Reconnaître des comportements favorables à sa santé</li> </ul>			
1/a	Connaître des caractéristiques du monde vivant	Observer des manifestations de la vie sur soi : Le corps humain : os et articulations	
2/c	Reconnaître des comportements favorables à sa santé	Mettre en œuvre et apprécier quelques mesures d'hygiène de vie Elaborer et intégrer quelques règles d'hygiène et de vie	
<b>Connaissances et compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Connaître le nom des différentes parties du corps,</li> <li>➤ Observer, comparer, analyser et décrire des situations,</li> <li>➤ S'exprimer par une mise en situation, jeux de rôle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réinvestir des connaissances.</li> <li>➤ Emettre des hypothèses, les valider en réalisant une expérience,</li> <li>➤ Enrichir son vocabulaire,</li> <li>➤ Travailler en groupe,</li> <li>➤ Justifier son point de vue.</li> </ul>	
<b>Séquence : Apprendre à porter secours</b>	<b>Déroulement séquence :</b>		
	<u>Séance 1</u> : à partir du vécu de l'enfant : « Vous est-il déjà arrivé de vous faire mal ? Expliquer » <u>Séance 2</u> : avec la participation d'une infirmière, d'un secouriste c'est encore mieux.		
<b>Nombre de séances : 3</b>	a) jeux de rôle : par petits groupes, essayer de mettre en scène une situation avec une victime à secourir dans la cour d'abord puis à la maison b) analyse après chaque petite scène et élaboration d'une attitude à adopter		