

## EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

CP

*Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou  
interindividuel*

### Jeux d'opposition

#### Résumé :

Les sept séances décrivant la mise en place des jeux d'opposition insisteront sur les règles de sécurité, le choix des jeux à rôles déterminés et indéterminés, l'échauffement spécifique à chaque jeu, les enjeux de l'apprentissage, l'organisation de la classe, le retour au calme.

# EPS

## JEUX d'OPPOSITION

Bulletin officiel spécial n°11 du 26 novembre 2015

« Tout au long de la scolarité, l'éducation physique et sportive a pour finalité de former un citoyen lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué, dans le souci du vivre-ensemble »

L'EPS va permettre aux élèves de construire cinq compétences travaillées en continuité durant les différents cycles :

**Domaine 1** : Développer sa motricité et construire un langage du corps.

**Domaine 2** : S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et les outils pour apprendre.

**Domaine 3** : Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble.

**Domaine 4** : Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière.

**Domaine 5** : S'approprier une culture physique sportive et artistique.

### Ce qui disent les textes Officiels

#### **Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel**

*Attendus de fin de cycle*

**Dans des situations aménagées et très variées,**

- S'engager dans un affrontement individuel ou collectif en respectant les règles du jeu.
- Contrôler son engagement moteur et affectif pour réussir des actions simples.
- Connaître le but du jeu.
- Reconnaître ses partenaires et ses adversaires.

#### **Repères de progressivité**

Tout au long du cycle, la pratique d'activités collectives doit amener l'élève à se reconnaître comme **attaquant** ou **défenseur**, développer des stratégies, **identifier et remplir des rôles et des statuts différents dans les jeux vécus et respecter les règles**. Au cours du cycle, l'élève affronte seul un adversaire afin d'obtenir le gain du jeu, de développer des stratégies comme attaquant ou comme défenseur et de comprendre qu'il faut attaquer tout en se défendant (**réversibilité des situations vécues**).

#### **Croisements entre enseignements**

L'éducation physique et sportive offre de nombreuses situations permettant aux élèves de pratiquer **le langage oral**. Ils sont ainsi amenés à utiliser un **vocabulaire adapté**, spécifique pour **décrire les actions** réalisées par un camarade, pour raconter ce qu'ils ont fait ou vu et pour se faire comprendre des autres